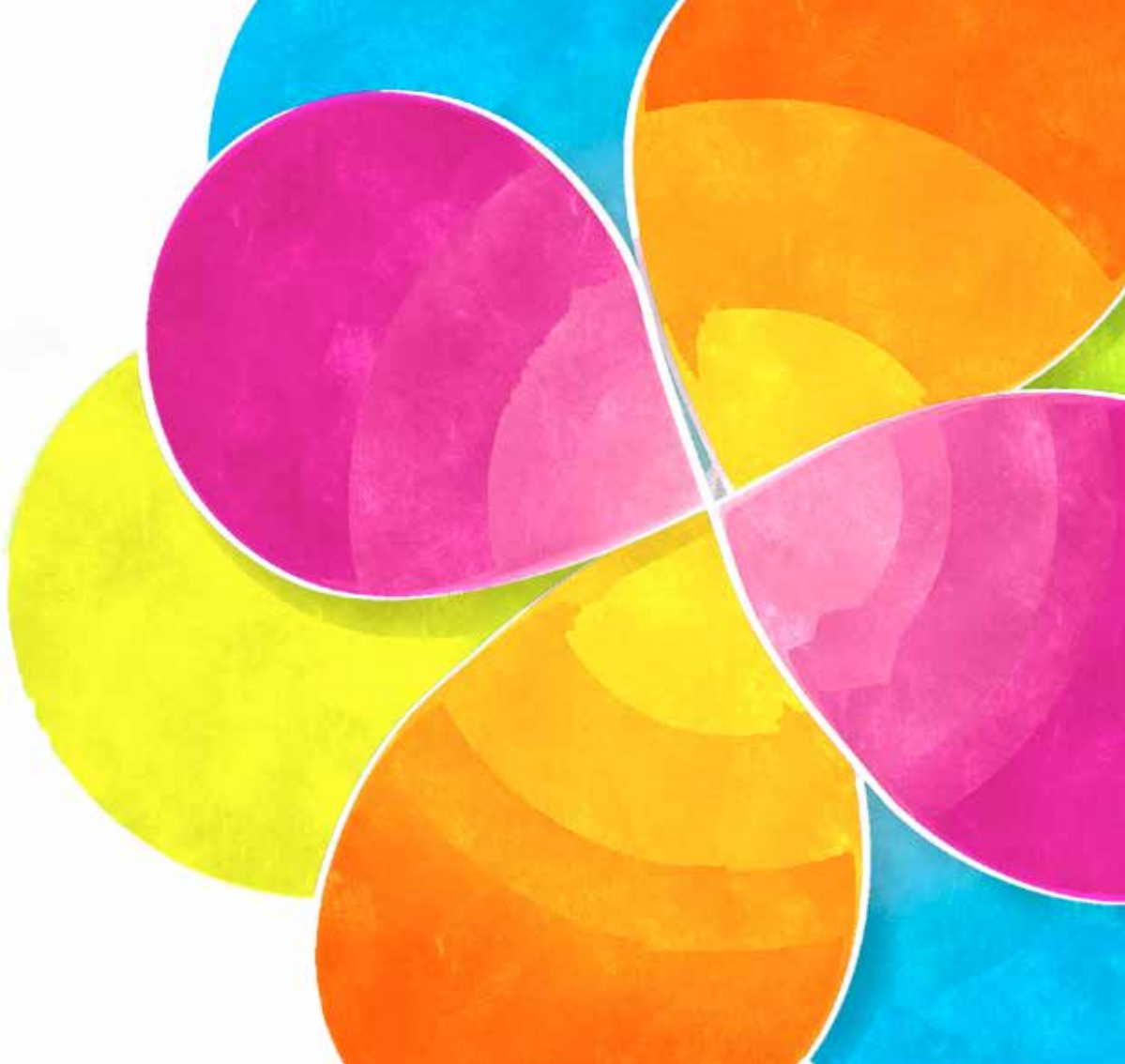


Skoleverket
Introduseres i 2012



Vi ønsker oss en skole som henter det beste ut av lærere, elever, foreldre og besteforeldre, kunstnere, næringslivsledere, helsearbeidere....

Nesten uansett hvor i all verden de er.

Skoleverket er et nasjonalt nettverk av offentlige grunnskoler og Montessoriskoler.

Gjennom å dele ressurser mellom mange skoler, kan alles mål bli mer oppnåelig:
En inspirerende, trygg og moderne skolehverdag for våre barn.

Det er neste generasjon skole - der kreativitet, innovasjon, lokal samfunnsutvikling, entreprenørskap og internasjonalisering står sterkt - som vi løfter fram.

Derfor vil Skoleverket etablere tilbud og samarbeidsløsninger som utvikler hver enkelt skole - på deres vei mot framtida.

Skoleverket vil være eid av "folket" - for "folket". Det vil være

rotfestet i offensive lokalsamfunn - med ildsjeler, entreprenører og et framtidretta næringsliv.

Skoleverket vil være et grenseløst nettverk - og alltid skape det beste ut av det beste.

Velkommen med på laget.





Mer spisskompetanse inn i undervisningen
Flere valgfag
Mer individuell oppfølging
Mer erfarings- og kunnskapsdeling mellom lærere og skoler

Godt samarbeid er et enkelt regnestykke.
Man får alltid mer igjen enn summen av det hver enkelt bidrar med.
Når tre klasser og tre lærere deler undervisning,
frigjøres ressurser til mer variasjon og tilpasning.



*Små skoler kan spille
en stor rolle når attraktive lokalsamfunn
skal bygges.*

Mer enn noen gang kan den lokale skolen være selve fyrtårnet i samfunnsutviklingen
- og i det å gjøre bygder attraktive for enkeltmennesker, familier og næringsliv.

Hva er vel mer naturlig - i det 21. århundret - å utvikle skolen slik at:

Skolen deltar i lokal og nasjonal mobilisering rundt kreativitet, innovasjon og entreprenørskap?

Skolene blir lokale fyrtårn for kunnskap, livslang læring, innovasjon, entreprenørskap, og næringsutvikling?

Nøkkelen for å få dette til, ligger både på hver skole og i den fantastiske delingen av ressurser
man kan få til gjennom et operativt nettverk som Skoleverket.



Hola!

Høsten 2012 vil 8 skoler - med tilsammen 20 elever - dele undervisningen i spansk for åttendeklasse

- To dager i uka vil elevene, sammen med faglærer, jobbe interaktivt sammen, med fokus på det muntlige. Her brukes HD videokonferanse som gir fantastisk lyd og bilde og ”bringer alle inn i samme klasserom”.
- Hele uka har elevene øvingsoppgaver og fagstoff på nett, blant annet videoer (produsert av Skoleverket i kombinasjon med åpne læringsressurser) og oppgaver.
- En sosial og lukket webløsning gjør det enkelt å holde dialogen i gang mellom elevene og læreren.
- I LMS-systemet ligger fagstoff og innleveringer sikkert.

Denne gruppa har én lærer.
På hver skole er det praktisk oppfølging av elevene.
Alle skoler må delta i planlegging og
evaluerings av tilbudet.



Her ser dere formelen for samarbeid mellom skoler. 3 elever her, 2 der, 5 ett sted og 3 et helt annet sted - med felles lærer og drift - gir mange, mange muligheter. Mangfoldet kan styrkes gjennom dette (det blir aldri mer en utfordring å få kinesisk til 2 av barna i ungdomsskolen - samtidig som andre på skolen vil ha spansk, tysk eller fransk...).

Det er effektivt og kan frigjøre pedagogiske ressurser til individuell oppfølging, kompetanseutvikling og skoleledelse.

Så er det også framtidens måte å jobbe på - både for barn og voksne:
I nettverk. Nært (med sosialt miljø rundt deg). Fjernt (med all verdens ressurser på lag). Teknologisk - med anvendelse av digitale verktøy.

En god lærer blir enda bedre med 3 lærere på laget

Utfordringen for mange små skoler, er nettopp det: At de er små.

En lærer skal gjøre alt. Og selv om det er få elever skal undervisning tilpasses hver og én. Undervisningsformen skal varieres. Konkret kunnskap skal formidles. Hva er vel da bedre enn å få flere lærere med på laget? Slå sammen f.eks 4 små 9-klasser og la 4 lærere variere, tilpasse og skape spennende undervisning? Det gir mer og bedre læring for alle barna. Det gir læreren inspirasjon og nye kollegaer.

Det gir en ny, trygg og spennende læringshverdag - også på de mindre skolene.
Sammen blir man store.



Norge er godt forspent med dyktige, innovative og åpne lærere. Men mange savner en felles arena - der de kan jobbe sammen med likesinnede.

Med "team" vil lærere jobbe utenfor skolens fire vegger - og sammen med lærere i hele Norge.

- Skoler i nettverk som deler og bruker ressurser sammen
- Lærere i nettverk som kan bruke sin spisskompetanse på elever på flere skoler samtidig
- Lærere som kan velge nye kollegaer i nord, sør, øst og vest - og få et faglig og sosialt løft av samarbeidet
- Undervisningsøkter som bruker åpne læringsressurser på nettet og frigjør tid til personlig coaching, omsorg og individuell oppfølging
- Skoler som setter klasser sammen - på tvers av Norge - og gir dem lærere med høy kompetanse og engasjement og som sørger for flere valgmuligheter og større faglig bredde på alle skolene
 - Som gir ungene nye venner overalt i Norge - på en trygg og inspirerende måte
- Som dyrker kontakten med bedriftene og lokalsamfunnet - fordi utvikling og læring er to sider av samme sak.

- Prosjekbasert læring
- Vikarlærer
- Kreativitetsakselrator
- Sosialt entreprenørskap
- Leksehjelp
- Filmlab
- Musikklab
- Åpne læringsressurser OER
- Lokalsamfunnsutvikling
- Videregående skoletilbud
- Høgskolekurs

Skoleverket er direkte videreføring av to omfattende prosjekt: Framtidens skole og Bygdeskolen. Disse prosjektene var finansiert av blant andre EU, Troms fylkeskommune og Studiesenteret.no.

Gjennom snart 6 år har man forsket på, testet og evaluert ulike former for samarbeid mellom skoler som er fysisk adskilt. Det grunnleggende spørsmålet har vært om et nettverk av skoler - lærere og elever - kan gjenskape de gode læringsopplevelsene, selv om man er fysisk adskilt. Kan man få til mer mangfold i skolen? Kan man få nye opplevelser? Kan man få venner og ny inspirasjon? Kan man dele lærere og læringsressurser?

Det har vært kjørt regulær undervisning i spansk og tysk. Elevene har sittet spredt og man har brukt videokonferanse og nettløsninger for å binde dem sammen i "samme rom". Det har vært kjørt prosjekter der man har skrevet bok sammen og forsket på felles tema (PBL).

Det har vært kjørt LIVE undervisning fra Manhattan School of Music i New York i flere år. Man har drevet massasjekurs med samtidige deltakere på flere bygdeskoler (omtalt i en stor artikkel i VG som et virkemiddel mot mobbing/bildet til høyre). Eksemplene er mange. Erfaringene viktige og gode.

Nå etableres Skoleverket - med et folkelig eierskap.

Premierer foreldre med barnehagelotteri

STAVANGER (VG) Politikerne i Espenes vil ha løstebrevsmidler i Espenes. Nå skal alle som får barn i løstebrevsmidler i Espenes, bli premiert med barnehagelotteri.

SKELETTPROTESE

Denne skolebarnet har fått en skolekammerat som er en protese. Det er en protese som er laget av plast og som er laget av skolebarnet selv.

Angrep P-vakt

En 19 år gammel vakt på en skole i Kjøbenhavn døde i et angrep på en skole i Kjøbenhavn. Det var en skole i Kjøbenhavn som ble angrepet av en 19 år gammel vakt.

HÅNDSTÅENDE

En 19 år gammel vakt på en skole i Kjøbenhavn døde i et angrep på en skole i Kjøbenhavn. Det var en skole i Kjøbenhavn som ble angrepet av en 19 år gammel vakt.

KILER: Det er ikke alltid like lett å holde seg akkurat under massasjen. Her leier klasselæreren friserende etter seg.

AVSPENNING: Lærere og massasjeter Anne-Mette Børudsgård på TV-spillet (bakgrunnen viser hvor de elevene skal slappe av etter massasjen).

GAR GODT: Anneson Holteberg (til venstre) er en av massasjeterne. Her er hun og Vibeke Lørdal (til høyre).

Samarbeid kan hindre nedleggelser

I dag er det rundt 1000 grunnskoler med under 100 elever i Norge. Det er et stort utfordring for skoleverket. Samarbeid kan hindre nedleggelser.

KNAR BORT MOBBIING

Av THOR HÅRULD HENRIKSEN og MARIS HANSEN (s)

KVALØYA (VG) Elevene ved Lille Trondjord skole rykker opp skolehverdagen med å ta på hverandres.

De lille jenter, de små gutter, de små barn som er på skole hver dag, de små barn som er på skole hver dag, de små barn som er på skole hver dag.

Elevene har massasje en time hver uke

Massasjeterne starter for snart to år siden, og erfaringene er gode. De har fått gode erfaringer med massasje.

Blir bygge

Blir bygge, blir bygge, blir bygge. Det er en utfordring for skoleverket.

Skoleverket er et samarbeid mellom skoler som er fysisk adskilt. Det grunnleggende spørsmålet har vært om et nettverk av skoler - lærere og elever - kan gjenskape de gode læringsopplevelsene, selv om man er fysisk adskilt.

Det har vært kjørt regulær undervisning i spansk og tysk. Elevene har sittet spredt og man har brukt videokonferanse og nettløsninger for å binde dem sammen i "samme rom".

Nå etableres Skoleverket - med et folkelig eierskap.



www.skoleverket.no

Et nasjonalt nettverk av skoler,
lærere, elever, foreldre,
næringsliv, kulturliv
og alle de som brenner for en
moderne, utfordrende og
trygg skolehverdag.

skoleverket

Epost: fornyelse@skoleverket.no • www.skoleverket.ning.com